

УДК: 929+94:359

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НАУК ПЕРВЫХ РОССИЙСКИХ АДМИРАЛОВ
Л.Ф. МАГНИЦКИЙ И ПЕТРОВСКАЯ
«ШКОЛА МАТЕМАТИЧЕСКИХ И НАВИГАЦКИХ НАУК».
К 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЛЕОНТИЯ ФИЛИППОВИЧА МАГНИЦКОГО
(9/19.6.1669)**

**TEACHER OF SCIENCES FIRST RUSSIAN ADMIRALS LEONTY F. MAGNITSKY
AND PETER I «MOSCOW SCHOOL OF MATHEMATICS AND NAVIGATION».
TO THE 350 ANNIVERSARY OF THE BIRTH OF LEONTY F. MAGNITSKY
(JUNE 9/19, 1669)**

По представлению акад. РАРАН Ю.Ф. Подоплёкина

В.Г. Кикнадзе

Сетевое издание «Наука. Общество. Оборона»

V.G. Kiknadze

19 июня 2019 года исполняется 350 лет со дня рождения Леонтия Филипповича Магницкого — учителя математических и навигацких наук первых российских адмиралов в стенах основанной Петром I в 1701 г. в Москве «Школы математических и навигацких наук» (Навигацкой школы), заведующего учебной частью (1715–1732 гг.) и директора Навигацкой школы (1732–1739 гг.), фортификатора периода Северной войны 1700–1721 гг. (крепость в Великих Луках, Тверской кремль), автора первого изданного в России в 1703 г. печатного учебника по математике с морским и военным профилем подготовки («Арифметика, сиречь наука числительная...», первая в России книга с арабскими цифрами), непосредственно осуществлявшего отбор и подготовку первых педагогических кадров для Морской академии в Санкт-Петербурге.

Ключевые слова: Магницкий Леонтий, Петр I, Оружейная палата, Навигацкая школа, Морская академия, Арифметика, наука, морское дело, война.

June 19, 2019 marks the 350th anniversary of the birth of Leonty F. Magnitsky, a teacher of Mathematical and Navigational sciences of the first Russian admirals, within the walls of the School of Mathematical and Navigational Sciences founded by Peter the Great in 1701 in Moscow (Navigation School), the head of the Educational unit (1715–1732) and the director of the Navigation School (1732–1739), a fortifier of the period of the Northern War of 1700–1721 (a fortress in Velikiye Luki, the Tver Kremlin), the author of the first printed textbook on mathematics in the Russia in 1703 with a naval and military section (“Arithmetic, numeral science ...”, Russia’s first book with Arabic numerals), which directly carried out selection and training of the first teaching staff for the Maritime Academy in St. Petersburg.

Keywords: Leonty Magnitsky, Peter I, Armory, Navigation School, Maritime Academy, Arithmetic, science, marine, war.

В 1831 году по представлению Ученого Комитета Главного Морского Штаба (ГМШ) Е.И.В. (далее — Комитет) и Высочайшему повелению была издана первая часть Жизнеописания первых российских адмиралов или Опыт истории Российского флота. Председатель Комитета генерал-лейтенант по Адмиралтейству Логгин Иванович Голенищев-Кутузов в предисловии отметил, что «все статьи достойны любопытства, все непосредственно относятся до флота, и потому служащие во флоте, конечно, с особенным удовольствием прочитают сие новое произведение». Автор «Жизнеописания...» Почетный член Комитета полковник В. Берх после краткого Исторического известия о первых морских училищах, но прежде жизнеописания адмиралов, начавших службу в век императора Петра I, в том числе и Петра Михайлова, представляет биографии трех их преподавателей. Первым среди первых преподавателей наук первых российских адмиралов предстает перед читателями жизнеописание учителя Математики Леонтия Филипповича Магницкого (рис. 1), что, безусловно, является признанием его заслуг в обеспечении военно-морской безопасности России.

Годы жизни Леонтия Филипповича Магницкого (1669–1739) совпадают с одним из наиболее интересных периодов Российской истории. Леонтий Магницкий родился при царе Алексее Михайловиче, то есть в то время, когда многие русские люди уже стремились приобщиться к культуре Запада. Сын Алексея Михайловича, Петр I, стал преобразователем политической, экономической, социальной и культурной жизни России. При этом как экономическое, так и политическое развитие государства того периода неизбежно влекло за собой рост потребности общества в знаниях, и особенно в математике. Поэтому одной из особых забот Петра I было просвещение русского народа: в масштабах страны создавалась сеть светских школ; впервые началась подготовка технических и научных специалистов высокой квалификации.

Дополнительная потребность в квалифицированных кадрах возникла после взятия Азова в 1696 г. в связи с созданием регулярного Российского флота, развитием морской мощи государства и борьбой России за выход в Мировой океан — столбовую дорожку человеческой цивилизации (потребности военной борьбы).

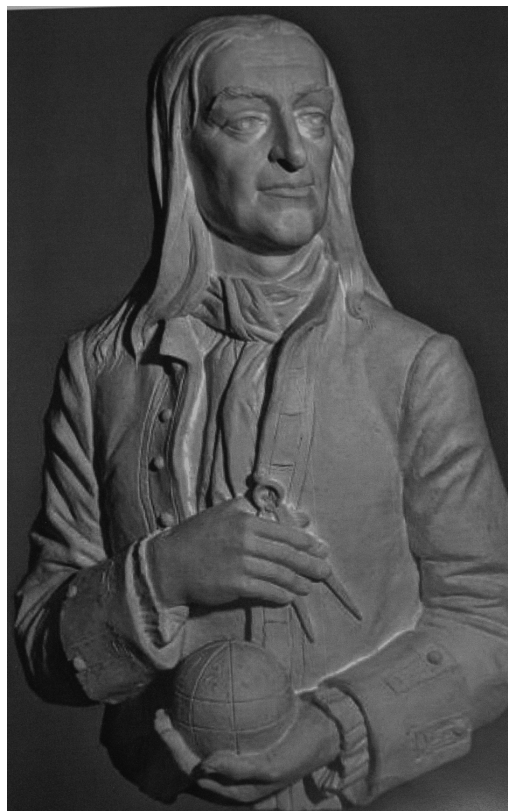


Рис. 1. Магницкий Л.Ф. — барельеф

Важное значение имели оценка поражения под Нарвой 1700 г. и степени готовности флота к начавшейся Северной войне: на русской службе оставалось небольшое количество иностранцев (в том числе в результате сдачи в плен шведам 40 наемников-иностранцев во главе с Главкомандующим Русской армией фельдмаршалом де Круа); низкое качество строительства кораблей (из 30 кораблей, построенных итальянцами, лишь 4 признаны исправными, 9 позже вышли в море). Данные события и обстоятельства не только обострили кадровую проблему, но и в очередной раз продемонстрировали важность наличия флота для успеха ведения военных действий на суше.

Петр I пришел к выводу, что простое копирование зарубежных технических решений будет серьезным тормозом в дальнейшем развитии российского судостроения и мореплавания и что «кораблей построить и безопасно пустить в море без вспоможения наук невозможно», и основал указом от 14 (25) января 1701 года «Школу математических и навигацких наук». Фактически она открылась, как и Азовская мореходная школа в

1699 г. («почалась школа Навигаторская»), но официальный статус обрела после указа Петра I. В дальнейшем в различных источниках именовалась как Училище, Морское училище, Московское училище, Морское мореходное училище при Сухаревой башне, Московская Академия (Журнал Петра Великого). Наиболее известное название — Навигацкая школа.

Школа помещалась в Сухаревой башне. Это было одно из оригинальных и красивых зданий Москвы, построенное по повелению Петра I в честь стрелецкого полковника Лаврентия Сухарева, одного из стрелецких начальников, не присягнувшего царевне Софье и оставшегося верным Петру. Башня, имевшая три этажа в основании и четыре в самой башне, широкую лестницу, дожила до 1934 г. и надолго определила название окружающей местности — Сухаревка.

Учеников в Навигацкой школе в возрасте 12–17 лет, первоначально разнородного состава, насчитывалось до 200 человек. Учителями были приглашены в большинстве иностранцы. Из русских преподавать математику был назначен Леонтий Филиппович Магницкий, для чего ему предписывалось составить учебник математики и навигации на русском (славянском) языке.

Леонтий Филиппович, сын патриаршего крестьянина по прозвищу Теляшин (Телятин), родился 9 (19) июня 1696 года. Имеются сведения, что он был родным племянником архимандрита Нектария, устроителя Ниловой пустыни близ Осташкова Тверской губернии. Архимандрит Нектарий (в миру Николай Теляшин, 1587–1667) был назначен архиепископом Сибирским, но вскоре возвращен в Нилу Столбенскую пустынь, где прожил до своей кончины; он, несомненно, был хорошо известен царям Михаилу Федоровичу и Алексею Михайловичу. Не мудрено, что сын крестьянина Осташковской слободы, близкий родственник архимандрита, стал известен Петру. В юности Магницкий некоторое время жил в Иосифо-Волоколамском монастыре, в Симоновом монастыре в Москве, учился в московской Славяно-греко-латинской академии, где обучали также мореплаванию. Изучив там языки: латинский и греческий, а самостоятельно также немецкий, голландский и итальянский, Магницкий получил возможность самостоятельно изучить не преподававшиеся в академии ма-

тематические науки и притом в объеме, далеко превосходящем уровень сведений, сообщаемых в русских арифметических, землемерных и астрономических рукописях XVII века. Своей любознательностью и знаниями в математических науках он настолько привлек к себе Петра, что тот назвал его «магнитом» и дал ему в 1700 г. фамилию Магницкий, с назначением на должность учителя в школу «математических и навигацких наук».

Итак, 1(12) февраля 1701 года Магницкий вместе с В.А. Киприановым нанят («взят в ведомость») Оружейной палатой для подготовки первого отечественного учебника по математике, предназначенного для «обучения мудролюбивых российских отроков и всякого чина и возраста людей».

«Февраля в 1 день (1701 г.) — взят в ведомость Оружейной палаты осташковец Леонтий Магницкий, которому велено ради народныя пользы издать через труд свой словенским диалектом книгу арифметику. А желает он имети при себе вспомошествовании кашашевца Василия Киприанова ради скорого во издании книги совершения. О котором признал он, что имеет в тех науках знание отчасти и охоту. По которому его доношению, его великого государя, повелением он, Василий, тогож февраля в 16 день во Оружейную взят и через учителей школ математических о искусстве в вышеозначенных науках свидетельствован. А по свидетельству его, великого государя, повелением записан во Оружейной палате его, великого государя указом, и велено ему к скорому во издании тоя книги совершению чинить в чем может Магницкому помоществование, в чем он и трудился по самое тоя книги совершение».

В награду за составление рукописи книги Магницкий «получил кормовые деньги со 2 февраля 1701 г. по 1 января 1702 г. в размере 5 алтын на день, а всего 49 рублей, 31 алт., 4 деньги, в чем и выдал расписку, которая сохранилась в делах Морского архива». 21 ноября 1701 года рукопись книги была направлена в типографию. Столь короткие сроки разработки подтверждают версию о том, что Л.Ф. Магницкий за 2–3 года до своего назначения в Навигацкую школу, желая в ней преподавать, имел написанным материал по арифметике и черновые наброски по другим наукам, вошедшим потом в «Арифметику».

В 1703 г. «Арифметика, сиречь наука числительная...» после двухлетней практической проверки была издана на Печатном дворе в Москве тиражом 2400 экз. (при потребности Навигацкой школы — 500 экз.).

В том же году (1703 г.) в Навигацкой школе состоялся первый выпуск флотских офицеров, а количество учащихся увеличено до 300.

«Арифметика» Магницкого состоит из двух книг (рис. 2).

В «Арифметику-политику, или Гражданскую» (книга 1) Магницкий включил сведения о нумерации и четырёх арифметических действиях с целыми числами, о дробях, в частности впервые в российской литературе о десятичных дробях, а также раздел о денежном счёте, мерах и весах. Алгебраические правила, прогрессии и корни Магницкий рассмотрел в применении к морскому и военному делу.

«Арифметику-логику не по гражданству токмо, но и к движению небесных кругов принадлежащую» (книга 2) Магницкий посвятил квадратным уравнениям, геометрии, тригонометрии и математическим основам навигации. Каждое новое правило Магницкий сопровождал определением, простым примером и многочисленными практическими задачами.

В предисловии «Арифметики» Магницкий славит Петра, который «обрел кораблям свободный бег» и создал грозный русский флот «врагам нашим вельми губно». Магницкий говорит, что он внес в свой труд «из морских книг, что возмог» и что всякий, кто «хотя быти морской пловец, навигатор или гребец», найдет в ней для себя пользу.

При этом при работе над «Арифметикой...» Магницкий использовал и западноевропейские научные труды, в том числе, по-видимому, книгу по военной арифметике немецкого архитектора и механика Г.А. Бёклера («Arithmetica nova militaris», 1661 год).

Не осталась в стороне от «Арифметики» Магницкого и мудрость востока. Автор пользовался арабскими цифрами, которые только за месяц до напечатания книги в Москве употреблены были первый раз в Юрнале осады Нотебурга 27 декабря 1702 года (ранее в отечественных арифметических рукописях цифры обозначались славянским алфавитом).

Таким образом, «Арифметика» Л.Ф. Магницкого по своей сути являлась своеобразной математической энциклопедией. Этот учебник положил начало принципиально новому поколению учебных книг (рис. 2).



Рис. 2. «Арифметика» Магницкого

Магницкий заботился о том, чтобы его книга была понятна без наставника, лишь бы читатель был настойчив и прилежен:

«И мню аз яко то имать быть, что сам себе всяк может учить».

Зане разум весь собрал и чин природно русский, а не немчин».

Содержание математических знаний изучалось последовательно по принципу от простого к сложному; математические расчеты были тесно связаны с профессиональной подготовкой специалистов в области фортификации, геодезии, артиллерийского дела.

Широко применялись Л.Ф. Магницким разнообразные средства наглядности. К учебнику прилагались различные таблицы и макеты. В Навигацкой школе использовался широкий круг наглядных пособий — модели кораблей, гравюры, чертежи, приборы, рисунки.

Уже титульный лист «Арифметики» был своеобразным символическим наглядным пособием, отображавшим содержание учебника, что в известной степени облегчало школьникам усвоение математики. Сама арифметика как наука была изображена в виде аллегорической женской фигуры со скипетром — ключом и державой, восседавшей на троне, к которому ведут ступени лестницы с последовательным перечислением арифметических действий: «счисление, сложение, вычитание, умножение, деление». Трон был помещен в «храме наук», своды которого поддерживают две группы колонн по четыре в каждой. Первая группа колонн имела надписи: «геометрия, стереометрия, астрономия, оптика» и покоилась на фундаменте, на котором был написан вопрос: «Арифметика что дает?» Вторая группа колонн имела надписи: «меркатория (так именовали в те времена собственно навигацкие науки), география, фортификация, архитектура».

Учебник Л.Ф. Магницкого носил ярко выраженный прикладной характер. Это отмечает в своем исследовании и Е.А. Чистилин: «форма изложения материала в «Арифметике» соответствовала ее назначению — быть учебником для Навигацкой школы». Ученики Навигацкой школы на аспидных досках копировали содержание учебника, формулы и чертежи, осваивая не теоретически, а практически перечисленные отрасли математики. И уже через год после выхода в свет «Арифметики», Магницкий получил воз-

можность доказать на практике, в боевых условиях, верность своих принципов обучения.

В 1704 г., во время Северной войны 1700–1721 гг., по указу Петра I он составил чертежи 6-бастионной земляной крепости на левом берегу реки Ловать, в Великих Луках. Крепость в год окончания строительства (1708) представляла собой неправильный шестиугольник, состоящий из 6 бастионов по углам и рavelинами между ними, укрепленных двенадцатью медными и сорока чугунными пушками, а также двумя мортирами. Высота земляного вала составляла 10 сажень (21,3 метра); высота с наружной стороны земляного вала достигала 50 метров; общая высота от уровня Балтийского моря равна 115 метрам; окружность всех шести валов достигает 2-х километров; общая внутренняя площадь её — 11,8 гектара. Возводили её солдаты и крепостные крестьяне (рис. 3).

После Полтавской битвы — 27 июня 1709 г. крепость утратила своё значение военного объекта. В период Отечественной войны 1812 г. крепость служила важным сборным пунктом русских войск, отправляющихся на борьбу с Наполеоном.

Помимо военных построек (пороховой погреб; казармы; гауптвахта; магазины; амбары; кузница; комендантский двор; канцелярия; тюрьма; продовольственные склады), внутри крепости находились Собор Воскресения Христова с приделами Рождества Пресвятыя Богородицы и Владимирской Божьей Матери, а также Церковь Николая Чудотворца.

Как памятник истории крепость имеет особое значение и с точки зрения научно-исторической, и с точки зрения общественной. В целом вместе с установленными на бастионах памятниками периода Великой Отечественной войны земляные бастионы представляют ценный комплекс, свидетельствующий о силе и славе русского оружия. Является объектом культурного наследия федерального значения «Земляной вал. Крепость» (рис. 4).

В 1707 году Л.Ф. Магницкий по распоряжению Петра I руководил работами по укреплению вала и сооружению бастионов Тверского кремля.

Таким образом, «Арифметика» Магницкого отразила прогрессивные начала петровского времени. Магницкому удалось превратить свою книгу в своеобразную энциклопедию математических знаний, крайне необходимых для удов-



Рис. 3. Великолукская крепость



Рис. 4. Памятник археологии Земляной вал. Крепость

летворения практических потребностей стремительно развивающегося Русского государства. В главе «О прикладах, потребных к гражданству» Магницкий сообщает практические сведения по механике и строительному искусству и закладывает основы технической грамоты. Здесь

можно было найти способы определения высоты стен, глубины колодцев, расхода свинца, чтобы «пульки лить». Особенное внимание Магницкий уделял морскому делу, поместив в своей книге целый ряд специальных статей, где приводит правила, как определить положение меридиана,

широты места или, как он говорит, «возвышения поля» (полюса), точек восхода и захода солнца, вычисления наибольшей высоты прилива и т.п.

До середины XVIII века «Арифметика...» Магницкого оставалась основным учебником по математике, а в познавательно-педагогическом смысле она сохранила своё значение донныне. Не случайно М.В. Ломоносов называл наряду с «Грамматикой» Мелетия Смотрицкого «Арифметику» Леонтия Магницкого «воротами учености».

Важно отметить и связь «Арифметики» Магницкого с религией. Уже во вступительной части изложена мысль, что математика не противоречит церковно-библейским воззрениям, господствовавшим тогда на Руси. Значительное количество стихов в «Арифметике», по мнению некоторых специалистов, также предназначались для поучения в духе церковно-библейских взглядов. Наконец, язык «Арифметики» в своей основе церковно-славянский, хотя и не одинаков в различных частях учебника.

С 1714 г. последовал указ Петра I об учреждении в ряде губерний России низших школ для обучения детей дворян и разночинцев грамоте, а также геометрии. Они получили название цифирных, или арифметических. Подготовка преподавательского состава была поручена Навигацкой школе. Непосредственный подбор кадров для новых школ был возложен на Л.Ф. Магницкого.

С 1715 г. Л.Ф. Магницкий, будучи старшим преподавателем и заведующим учебной частью, осуществлял руководство всей учебной работой школы. Для подготовки учеников к обучению в собственно Навигацкой школе при ней были организованы два начальных класса, носивших название «русской школы», где учили чтению и письму по-русски, и «цифирной школы», где детей знакомили с началами арифметики, а для желающих преподавали еще фехтование.

Все учебные предметы изучались в Навигацкой школе последовательно, переводных и выпускных экзаменов не было, ученики переводились из класса в класс по мере выучки, а само понятие «класс» означало не элемент классно-урочной системы, которой еще в России не было, а содержание обучения: класс навигации, класс геометрии и т.п. Выпускали из школы по мере готовности ученика к конкретной государственной деятельности или по требованию различных ведомств, остро нуждавшихся в образованных

специалистах. На освободившееся место сразу набирали новых учеников.

Учение в Навигацкой школе приравнивалось к службе, поэтому ученики получали так называемые «кормовые деньги». Ученики при поступлении обеспечивались книгами и необходимыми учебными пособиями, которые обязаны были вернуть по окончании класса в сохранности. Ученикам выдавались таблицы логарифмов, географические карты, для записи вычислений — аспидные доски, грифели, карандаши, а также линейки и циркули. По сути дела, школа была полностью на государственном обеспечении.

Жили ученики кто в самой школе, кто неподалеку на квартирах. В 1711 г. число учеников школы выросло до 400 (в том числе 311 — навигаторов, освоивших начальный курс мореплавания), в 1715 г. — до 500.

Л.Ф. Магницкий ввел в практику выделение из числа лучших учеников «десятских», которые в своей десятке надзирали за поведением, порядком. Личным указом Петра I в 1707 г. была введена жесткая система наказаний для учащихся за разного рода провинности. За прогулы взимали денежные штрафы, которые пополняли казну школы. В случае неуплаты штрафов применялись телесные наказания (что было свойственно и Славяно-греко-латинской академии); за побег из школы предусматривалась смертная казнь, за ходатайство об отсрочке от школы ученика могли отправить в ссылку.

Выпускники Навигацкой школы служили не только на флоте; в указе Петра I от 1710 г. говорилось, что выпускники этой школы пригодны для службы в артиллерии, в гражданских ведомствах, в качестве учителей начальных школ, архитекторов. Отдельные выпускники были отправлены за границу для продолжения образования. По сути, Навигацкая школа рассматривалась как универсальное учебное заведение, готовившее кадры для всех ведомств государственного аппарата.

В 1715 г. в Санкт-Петербурге была открыта Морская академия или, как её ещё называли, Академия морской гвардии, куда в 1716 г. переехали коллеги-математики Магницкого, Эндрью Фарварсон (Farwharson) и Стефан Гвин (Gween). Леонтий Филиппович остался в Москве в должности старшего преподавателя и завуча школы. В 1732 г. он стал директором Навигацкой школы и преподавал в ней до самой смерти. Ле-

онтий Филиппович скончался 19 (30) октября 1739 года, и был погребен в Москве в церкви Гребенской Богоматери.

Если с 1696 по 1701 гг. на службу в Российскую армию ежегодно поступало около 1000 иностранцев, то к окончанию Северной войны (1721 г.) Военно-Морской Флот России полностью обеспечивался собственными офицерскими кадрами — выпускниками Навигацкой школы и Военно-морской академии.

Деятельность Навигацкой школы после смерти Магницкого продолжалась еще 13 лет. Указом от 15 декабря 1752 года Морская академия была преобразована в Морской шляхетный (то есть дворянский) кадетский корпус. Одновременно Навигацкая школа была распущена, и только дворянские дети из нее были переведены в Морской корпус. Так закончилась полувековая деятельность Навигацкой школы, сыгравшей исключительную роль в истории отечественной науки, культуры, образования и защите Отечества.

В 2000 году решением Правительства Москвы в районе Фили-Давыдково (Западный административный округ) создана «Кадетская школа-интернат «Навигацкая школа», как преемница основанной Петром I «Школы математических и навигацких наук». Происходило это в рамках всероссийских мероприятий, посвященных подготовке к 300-летию военно-морского образования в России (2001 г.). С января 2018 г. Школа стала именоваться «Московский морской кадетский корпус «Навигацкая школа», а уже с 1 декабря 2018 года кадеты и сотрудники Московского морского кадетского корпуса «Навигацкая школа» вошли в состав ГКОУ г. Москвы «Кадетская школа-интернат № 1 «Первый Московский кадетский Корпус», продолжая образовательный процесс лишь в качестве образовательной площадки (ОП) по адресу: город Москва, ул. Кастанаевская, дом 59, корпус 1.

В настоящее время здесь реализуются образовательные программы основного и среднего общего образования с учетом морской специфики. Учебные планы, планы внеурочной работы и дополнительного образования «Навигацкой школы» нацелены на создание условий для успешного поступления выпускника «Навигацкой школы» в вузы ВМФ России, образовательные учреждения инженерного профиля, учебные заведения силовых ведомств Российской Федерации.

С 2017–2018 учебного года Школа является участником городских образовательных проектов: «Московская электронная школа»; «Кружок от чемпиона»; «Кадетский класс в московской школе». В перспективе «Навигацкая школа» стремится стать участником образовательного проекта города Москвы «Академический класс». С этой целью ведется исследовательская и проектная деятельность обучающихся, в том числе организована ежегодная научно-практическая конференция «Старт в Военно-морскую науку», наращивается её кадровый и научный потенциал.

Особым отличием «Навигацкой школы» является то, что юные моряки-кадеты изучают основы морской подготовки, морской английский язык, морское наследия (Отечества и народов Мира), военно-морской этикет, устройство корабля, управление шлюпкой на веслах и под парусом, проходят курс судовождения, получая свидетельство, дающее право на сдачу экзаменов в Государственной инспекции по маломерным судам. Свои умения отшлифовывают в ходе шлюпочной практики, в шлюпочных походах на Ладоге и Белом море, а старшие классы — на летней морской практике на Черноморском флоте (в Севастополе на базе Черноморского ВВМУ), а с 2019 года на Балтийском флоте (в Калининграде на базе филиала Военно-морской академии). Кадеты «Навигацкой школы» ежегодно участвуют в кругосветных плаваниях парусных судов «Крузенштерн», «Паллада» и «Седов».

«Навигацкая школа» по-прежнему чтит свою историю и славные традиции. Ежегодно кадеты участвуют в митинге, посвященном основанию Петром I «Школы математических и навигацких наук», который проводится на месте, где располагалась Сухарева башня.

В резолюции научно-практической конференции «Старт в Военно-морскую науку», которая состоялась в «Навигацкой школе» 28 января в 2019 г., отмечено стремление вернуть к 1 сентября 2019 г. полное историческое наименование «Школа математических и навигацких наук». А чтобы соответствовать этому высокому названию, она вступает в городской образовательный проект «Математическая вертикаль», цель которого — многоцелевая подготовка к получению качественного профильного математического образования. Особую важность предстоящему событию придаёт тот факт, что это может произойти в год 350-ле-

тия со дня рождения Леонтия Филипповича Магницкого, который преподавал в «Навигацкой школе» с первого года её основания, а с 1732 года являлся руководителем «Навигацкой школы». Не случайно, и экспозицию «История образования» Московского музея образования имени академика Г.А. Ягодина открывает информация о «Навигацкой школе» и «Арифметике» Л.Ф. Магницкого.

Учитывая большое значение реформ Петра I для истории России и в связи с исполняющимся в 2022 году 350-летием со дня его рождения, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 октября 2018 г. № 609 «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I», Правительство РФ, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют подготовку и проведение праздничных мероприятий. Полагаем, что подарком для многих мальчишек всей России, мечтающих о Море, стала бы возможность с 2022 года обучаться в основанной Петром I «Школе математических и навигацких наук», причем начиная с 5-го класса. Это станет возможным, если «Школа математических и навигацких наук», как и при Петре I, будет иметь федеральное подчинение (учредитель — федеральное ведомство) и набирать для обучения детей из всех регионов России — великой морской державы.

Уверен, что совместными усилиями «Навигацкая школа» в Москве вскоре возродится и станет флагманом морского кадетского образования России, а имя Леонтия Филипповича Магницкого, труды которого являются выдающимися памятниками нашей национальной культуры, займет достойное место в системе всего российского образования: «хороший пример действует сильнее всех философских правил и возбуждает сердца читателей к подражанию».

Литература

1. Военная энциклопедия / Под ред. В.Ф. Новицкого и др. — СПб.: т-во И.Д. Сытина. 1911. Т. 5. С. 284.
2. Галанин Д.Д. Леонтий Филиппович Магницкий и его арифметика. — М.: Скл. изд-во: кн. скл. «Наука». 1914. Вып. 1–3.
3. Денисов А.П. Леонтий Филиппович Магницкий (1669–1739). — Москва: Просвещение. 1967. 143 с.
4. Деятельность Л.Ф. Магницкого. — История Педагогика. Режим доступа: URL: <http://maxbooks.ru/pedogog1/pg03.htm> (дата обращения 30.05.2019).
5. Жизнеописания первых российских адмиралов, или Опыт истории российского флота: [в 4 ч.] / [В. Берх]; [авт. предисл. Голенищев-Кутузов]. — Санкт-Петербург: В морской тип. 1831–1836. Ч. 1. 1831. 354 с.
6. Журнал или Поденная записка, блаженная и вечнодостоинная памяти государя императора Петра Великого с 1698 года, даже до заключения Нейштатского мира: Напечатан с обретающихся в Кабинетной архиве списков, правленных собственною рукою его императорского величества. — Санкт-Петербург: При Имп. Акад. наук. 1770–1772.
7. Каменева Т.Н. К истории создания «Арифметики» Магницкого. Книга. Исследования и материалы. — М. 1984. Сб. 48. Режим доступа: URL: <http://www.raruss.ru/russian-thought/600-magnitsky-arithmetic.html> (дата обращения 30.05.2019).
8. Магницкий Л.Ф. Арифметика Магницкого: Точное воспроизведение подлинника: С прил. ст. П. Баранова. — Москва: П. Баранов. 1914. 72 с.
9. Магницкий Л.Ф. Арифметика, сиречь наука числительная. — RARUS'S GALLERY, Fine Books, Prints, Photographs & Icons. Режим доступа: URL: <http://www.raruss.ru/russian-thought/600-magnitsky-arithmetic.html> (дата обращения 30.05.2019).
10. Малых А.Е., Данилова В.И. Леонтий Филиппович Магницкий (1669–1739) // Вестник Пермского университета. 2010. Вып. 4 (4). С. 84–94.
11. Куприянова Т.Г. Новые архивные сведения по истории создания «Арифметики» Л. Магницкого. Естественно-научные представления Древней Руси. — М. 1988.
12. Ратынский Н.А. Арифметика сиречь наука числительная. Памятники древней письменности и искусства. — С.-Петербург: Тип. Добродеева. 1881. Вып. 11 (2). С. 1–7.
13. Чистилин Е.А. Терминологическая и специальная лексика «Арифметики» Л.Ф. Магницкого (слова ЧИСЛО, ПЕРЕЧЕНЬ и лексика нумерации). Автореферат дисс. канд. филолог. наук. — Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова. 1964. 22 с.